

### 3.6.2. Оценочный лист экспертной комиссии

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Тип проекта социальный

**Показатель для оценивания:**

**уровень качества деятельности обучающегося над этапами проекта**

2 балла – полное соответствие заявленному критерию

1 балл – частичное соответствие заявленному критерию

0 баллов – несоответствие заявленному критерию

**Максимальное количество баллов:22**

| Этапы                                               | Код    | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценка<br>в баллах<br>(2,1,0) |
|-----------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Постановка цели и задач проекта                     | 2.1.4. | <b><u>Регулятивные</u></b><br>выдвигать версии преодоления препятствий, формулировать гипотезы, в отдельных случаях — прогнозировать конечный результат                                                                                                                                         |                               |
|                                                     | 2.1.5. | <b><u>Регулятивные</u></b><br>ставить цель и формулировать задачи собственной образовательной деятельности с учетом выявленных затруднений и существующих возможностей                                                                                                                          |                               |
| Сбор, изучение и обработка информации               | 1.2.8. | <b><u>Познавательные</u></b><br>строить доказательство: прямое, косвенное, от противного                                                                                                                                                                                                        |                               |
| Выполнение плана работы над индивидуальным проектом | 2.2.8. | <b><u>Регулятивные</u></b><br>описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде алгоритма решения практических задач определённого класса                                                                                                                                      |                               |
|                                                     | 1.3.5  | <b><u>Познавательные</u></b><br>преобразовывать текст, меняя его модальность (выражение отношения к содержанию текста, целевую установку речи), интерпретировать текст (художественный и нехудожественный — учебный, научно-популярный, информационный)                                         |                               |
|                                                     | 1.1.5. | <b><u>Познавательные</u></b><br>различать/выделять явление из общего ряда других явлений                                                                                                                                                                                                        |                               |
| Подготовка презентационных материалов               | 1.3.4  | <b><u>Познавательные</u></b><br>резюмировать главную идею текста                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| Презентация проекта                                 | 1.2.9. | <b><u>Познавательные</u></b><br>анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) с точки зрения решения проблемной ситуации, достижения поставленной цели и/или на основе заданных критериев оценки продукта/результата |                               |

|                                       |        |                                                                                                                                                                    |  |
|---------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                       | 3.1.6. | <b><u>Коммуникативные</u></b><br>корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль |  |
|                                       | 3.2.4. | <b><u>Коммуникативные</u></b><br>высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога                                       |  |
| Анализ результатов выполнения проекта | 2.4.4. | <b><u>Регулятивные</u></b><br>оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности     |  |
| <b>Всего баллов:</b>                  |        |                                                                                                                                                                    |  |

\* Внимание! Баллы оценочного листа экспертной комиссии необходимо перенести в машиночитаемый бланк